



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы  
*Андрей* М.В. Елфимова  
«16» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
Б1.Б.32 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ  
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность  
квалификация специалист

Железногорск  
2020

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Первая помощь»

### ***Цель освоения дисциплины «Первая помощь»:***

- формирование системы теоретических знаний и практических навыков специалиста в оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### ***Задачи дисциплины «Первая помощь»:***

- овладение обучающимися стандартами и алгоритмами в оказании первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;
- отработка обучающимися практических навыков в оказании первой помощи до автоматизма.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Первая помощь», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Первая помощь» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	ОК-9	<p><b>Знает:</b> организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим; состояния, при которых оказывается первая помощь, основные мероприятия; способы перемещения пострадавших;</p> <p><b>Умеет:</b> определить внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; выбрать алгоритм первой помощи и осуществить общую последовательность действий при оказании первой помощи на месте происшествия с наличием пострадавших.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>

## **3. Место дисциплины «Первая помощь» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Первая помощь» относиться к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

**4. Объем дисциплины «Первая помощь» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

**для очной формы обучения (5 лет)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр		
		2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:				
Лекции	6	2	2	2
Семинары и практические занятия	102	34	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>117</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>45</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет с оценкой, экзамен (27)		зачет с оценкой	экзамен (27)

**для заочной формы обучения (6 лет)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс 1	Курс 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:			
Лекции	8	4	4
Семинары и практические занятия	16	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>215</b>	<b>92</b>	<b>123</b>
<b>Вид аттестации</b>		Зачет с оценкой (4)	Экзамен (9)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1 Разделы учебной дисциплины «Первая помощь»  
и виды занятий*

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 семестр</b>							
1	Основы первой помощи как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени.	6	2				4
2	Медико-тактическая характеристика ЧС.	6		2			4
3	Основы анатомии и физиологии человека.	6		2			4
4	Функциональные показатели оценки состояния человека	8			4		4
5	Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). СЛР при утоплении.	12			8		4
6.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Средства оказания первой помощи	20			12		8
7.	Понятие о травмах, травматическом шоке и синдроме длительного сдавления, первая помощь.	14			6		8
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>36</b>
<b>3 семестр</b>							
8.	Первая помощь при внезапных острых заболеваниях.	12		4	2		6
9.	Первая помощь при термических травмах.	16			8		8
10.	Основы токсикологической безопасности.	18	2		8		8
11.	Медико-биологические основы радиационной безопасности.	12			4		8
12.	Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии.	10		4			6
<b>Зачет с оценкой</b>						+	

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>			<b>36</b>
<b>4 семестр</b>								
13.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	10			4			6
14.	Первая помощь при укусе змей, насекомых, ядовитых морских представителей пауков животных	10		4				6
15.	Первая помощь при ЧС природного характера (землетрясении, наводнении и т.д)	10			4			6
16.	Школа выживания в природной среде. Первая помощь.	14		4	4			6
17.	Первая помощь на пожаро-взрывоопасных объектах.	12	2		4			6
18.	Первая помощь при авариях различных видов транспорта.	10		4				6
19.	Первая помощь при ДТП.	15			6			9
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					<b>27</b>	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>45</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>78</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>117</b>

## Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>1 курс</b>									
1	Первая помощь, как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени.	10	4					6	
2	Медико-тактическая характеристика ЧС.	6						6	
3	Основы анатомии и физиологии человека.	6						6	
4	Функциональные показатели оценки состояния человека	6						6	
5	Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). СЛР при утоплении.	10			4			6	
6.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Средства оказания первой помощи	14			4			10	
7.	Понятие о травмах, травматическом шоке и синдроме длительного сдавления, первая помощь.	10						10	
8.	Первая помощь при внезапных острых заболеваниях.	10						10	
9.	Первая помощь при термических травмах.	10						10	
10.	Основы токсикологической безопасности.	10						10	
11.	Медико-биологические основы радиационной безопасности.	10						10	
12.	Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии.	2						2	
	<b>Зачет с оценкой</b>						+		
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>92</b>		
<b>2 курс</b>									
13.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	24			4			20	
14.	Первая помощь при укусе змей, насекомых, ядовитых морских представителей пауков животных	20						20	

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
15.	Первая помощь при ЧС природного характера (землетрясении, наводнении и т.д)	28	4		4			20
16.	Школа выживания в природной среде. Первая помощь.	20						20
17.	Первая помощь на пожаро-взрывоопасных объектах.	20						20
18.	Первая помощь при авариях различных видов транспорта.	20						20
19.	Первая помощь при ДТП.	3						3
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					<b>9</b>	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>123</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>215</b>	

## 5.2 Содержание учебной дисциплины «Первая помощь»

### Тема 1. Первая помощь, как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени

#### Лекция:

1. История становления и развития дисциплины «Первая помощь» (ПП).
2. Законодательно-правовые основы оказания ПП сотрудниками ГПС, юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.
3. Понятие об основах первой помощи, цель, задачи, принципы, правила ее оказания.
4. Алгоритм первой помощи при ЧС.

#### Самостоятельная работа:

1. Законодательно-правовые основы оказания ПП сотрудниками ГПС.
2. Понятие об основах первой помощи, цель, задачи, принципы, правила ее оказания.
3. Алгоритм первой помощи при ЧС.

#### Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

### Тема 2. Медико-тактическая характеристика ЧС

#### Семинар:

1. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.
2. Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с катастрофами мирного времени.
3. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика.
4. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный.
5. Санитарные потери, их величина и структура.

#### Самостоятельная работа:

1. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.
2. Теоретические основы медико-тактической обстановки в районах ЧС.
3. Характер предстоящих видов работ по оказанию ПП в ЧС.

#### Рекомендуемая литература:

Основная [1];

Дополнительная [3].

### **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

#### **Семинар:**

1. Структурно-функциональные особенности организма человека.
2. Основы знаний о системах организма человека.
3. Центральная нервная система.
4. Дыхательная система.
5. Строение и функции кожи.
6. Система кровообращения.
7. Опорно-двигательная система.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Структурно-функциональные особенности организма человека.
2. Основы знаний о системах организма человека.
3. Центральная нервная система.
4. Дыхательная система.
5. Строение и функции кожи.
6. Система кровообращения.
7. Опорно-двигательная система.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1];

Дополнительная [1].

### **Тема 4. Функциональные показатели для оценки состояния человека**

#### **Практическое занятие:**

1. Понятие об угрожающих жизни состояниях.
2. Алгоритм спасательных действий на месте происшествия.
3. Основные функциональные показатели состояния человека.
4. Техника определения функциональных показателей состояния человека.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Понятие об угрожающих жизни состояниях.
2. Алгоритм спасательных действий на месте происшествия.
3. Основные функциональные показатели состояния человека.
4. Техника определения функциональных показателей состояния человека.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2];

Дополнительная [2].

### **Тема 5. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). СЛР при утоплении**

#### **Практическое занятие:**

1. Понятия о реанимации.
2. Терминальные состояния.
3. Признаки клинической и биологической смерти.

4. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации.
5. Прием Сафара.
6. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
7. Проведение искусственного дыхания.

**Практическое занятие:**

1. Методы сердечно-легочной реанимации спасателями.
2. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации детей.
3. Утопление, виды утопления.
4. Первая помощь при утоплении.
5. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации при утоплении взрослых и детей.

**Самостоятельная работа:**

1. Прием Сафара.
2. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации детей.
3. Утопление, виды утопления.
4. Первая помощь при утоплении.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1];

Дополнительная [2].

**Тема 6. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке.**

**Средства оказания первой помощи**

**Практическое занятие:**

1. Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения.
2. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии.
3. Наложение давящей повязки.
4. Техника наложение резинового жгута, жгута – закрутки.
5. Максимальное сгибание конечности.
6. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь.

**Практическое занятие:**

1. Понятие о ранах, классификация и признаки ран.
2. Опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Осложнения ранений.
3. Проникающие ранения черепа, груди, живота.
4. Алгоритмы оказания первой помощи.

**Практическое занятие:**

1. Десмургия.
2. Виды перевязочного материала: марля, бинты, леггин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.
3. Приемы первой помощи при ранениях.
4. Наложение окклюзионных повязок.
5. Наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей.

6. Наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократа», наложение повязок при ранении в область сердца, при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

7. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях.

**Самостоятельная работа.**

1. Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения.

2. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии.

3. Техника наложение жгута, жгута – закрутки.

4. Понятие о ранах, классификация и признаки ран.

5. Опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Осложнения ранений

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1];

Дополнительная [2].

**Тема 7. Понятие о травмах, травматический шоке и синдроме длительного сдавления, первая помощь**

**Практическое занятие:**

1. Травмы, классификация. Виды травм и их признаки.

2. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

3. Иммобилизация. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза.

4. Особенности укладки и транспортировки пострадавших.

5. Травматический шок, причины его развития. Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии.

6. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи.

7. Правила освобождения пострадавших из-под развалин, профилактика осложнений.

**Самостоятельная работа:**

1. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

2. Иммобилизация. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза.

3. Особенности укладки и транспортировки пострадавших.

4. Травматический шок, причины его развития. Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии.

5. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи.

6. Правила освобождения пострадавших из-под развалин, профилактика осложнений.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1];

Дополнительная [2].

**Тема 8. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях**

**Семинар:**

1. Понятие о внезапных острых заболеваниях.
2. Сердечный приступ, инфаркт, инсульт, причины, признаки и первая помощь.
3. Понятие об «остром животе», правила обращения с заболевшими правила первой помощи.

**Самостоятельная работа.**

1. Понятие об инфаркте, первая помощь.
2. Правила оказания помощи при инсульте.
3. Признаки острого живота и первая помощь.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1];

Дополнительная [2].

**Тема 9. Первая помощь при термических травмах**

**Практическое занятие:**

1. Термические травмы.
2. Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки.
3. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи.
4. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение).
5. Электротравмы. Первая помощь.

**Практическое занятие:**

1. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи.

2. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

3. Отморожение, причины, признаки, виды. Профилактика отморожений.

**Самостоятельная работа:**

1. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

2. Алгоритмы первой помощи при разных видах ожогов, перегревании и других термических травмах.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 3];  
Дополнительная [2].

### **Тема 10. Основы токсикологической безопасности**

#### **Лекция:**

1. Понятие о токсикологической безопасности, цели и задачи.
2. Классификация отравляющих веществ.
3. Токсикометрические величины и единицы их измерения.
4. Пути проникновения и выделения отравляющих веществ из организма.
5. Отравления на пожарах.
6. Понятие об аварийных химически опасных веществах (АХОВ). Признаки поражения отравляющими веществами удушающего, раздражающего и обще ядовитого действия.
7. Правила оказания первой помощи при поражении АХОВ. Антидоты и их применение.

#### **Практическое занятие:**

1. Алгоритм первой помощи при поражении АХОВ.
2. Алгоритм первой помощи при поражении ОВ.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Алгоритм первой помощи при поражении АХОВ.
2. Алгоритм первой помощи при поражении ОВ.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 3];  
Дополнительная [6].

### **Тема 11. Медико-биологические основы радиационной безопасности**

#### **Практическое занятие:**

1. Радиоактивность, ионизирующее излучение, величины и единицы их измерения. Биологическое действие радиации.
2. Виды облучения человека.
3. Основные положения норм радиационной безопасности.
4. Острые лучевые поражения, способы защиты.
5. Последовательность и объем первой помощи пострадавшим.
6. Фармакологическая защита, радиопротекторы и комплексоны.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 3];  
Дополнительная [6].

### **Тема 12. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии**

**Семинар:**

1. Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии.
2. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и ее особенности в районах стихийных бедствий.
3. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний.
4. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный.
5. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии.
6. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.
7. Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.
8. Размещение в полевых условиях, выбор места.
9. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

**Самостоятельная работа:**

1. Личная и общественная гигиена.
2. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и ее особенности в районах стихийных бедствий.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1,3];

Дополнительная [6].

**Тема 13. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

**Практическое занятие:**

1. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах).
2. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.
3. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших.
4. Носилки, их виды, лямки, их использование.
5. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине.
6. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями, техника «нидерландский мост».

**Самостоятельная работа:**

1. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах).
2. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 3];  
Дополнительная [2,6].

**Тема 14. Первая помощь при укусе змей, насекомых, ядовитых морских представителей****Семинар:**

1. Укус животного. Алгоритм действий, первая помощь при укусе животного.
2. Укусы перепончатокрылых. Укусы ядовитых насекомых.
3. Укус змеи, Укусы паукообразных (каракурт, скорпион). Алгоритм действий, первая помощь.
4. Морские рыбы. Ядовитые свойства пресноводных рыб. Другие виды ядовитых водных организмов.
5. Ядовитые земноводные. Алгоритм действий, первая помощь.

**Самостоятельная работа:**

1. Алгоритм действий, первая помощь пострадавшим при укусах различных ядовитых представителей.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1];  
дополнительная [2].

**Тема 15. Первая помощь при ЧС природного характера (землетрясении, наводнении и т.д.)****Практическое занятие.**

1. Алгоритм действий при землетрясении на улице, в помещении, в транспорте.
2. Характерные травмы при землетрясении.
3. Первая помощь пострадавшим при травмах.
4. Алгоритм действий при наводнении или паводке.
5. Холодовая травма, утопление, виды утопления. Первая помощь пострадавшим при наводнении.
6. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации при утоплении взрослых и детей.

**Самостоятельная работа:**

1. Алгоритм действий, первая помощь при землетрясении.
2. Простейшие способы оживления человека при утоплении.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1,3];  
Дополнительная [2].

**Тема 16. Школа выживания в природной среде. Первая помощь.****Семинарское занятие:**

1. Факторы риска: голод, жара, жажда, холод, страх, переутомление.

2. Факторы выживания: воля к жизни, физическая подготовка, навыки выживания.

3. Ориентирование по солнцу, луне, тени, приметам.

4. Использование подручных средств, одежды, обуви в условиях выживания.

5. Обогрев: без костра, костром, виды костра, аварийные костровые ночевки, сушка одежды, обуви.

6. Ночевка: шалаши (двускатный шалаш), адыгейский домик, лежанки.

7. Добыча воды, обеззараживание, опреснение.

8. Добыча еды: дикие растения, охота, рыбалка. Приготовление пищи в шкуре, глине, на камнях.

**Практическое занятие:**

1. Оказание первой помощи при угрожающих состояниях в условиях природной среды.

**Самостоятельная работа:**

1. Способы выживания.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 3];

Дополнительная [6].

**Тема 17. Первая помощь на пожаро-взрывоопасных объектах.**

**Лекция:**

1. Понятие «пожаро-взрывоопасные объекты».

2. Особенности аварий и катастроф на пожаро- и взрывоопасных объектах.

3. Правила пожарной безопасности.

4. Опасность пожаров в административных зданиях.

5. Средства индивидуальной защиты.

**Практическое занятие:**

1. Характерные травмы при пожарах на пожаро-взрывоопасных объектах.

2. Средства индивидуальной защиты.

3. Первая помощь при травмах и ожогах.

**Самостоятельная работа:**

1. Алгоритмы первой помощи при поражении АХОВ и ОВ, при ожогах, перегревании, контузии, миновзрывные травмы.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1];

Дополнительная [2].

**Тема 18. Первая помощь при авариях на различных видах транспорта**

**Семинар:**

1. Законодательно-правовые основы обучения и оказания первой помощи специалистами ГПС МЧС России.

2. Аварии на авиационном транспорте.
3. Организация и проведения АСР на железнодорожном транспорте.
4. Организация и проведение АСР при авариях на водном транспорте.

**Самостоятельная работа:**

1. Алгоритмы первой помощи при авариях на транспорте.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 3];

Дополнительная [2, 6].

**Тема 19. Первая помощь при ДТП.****Практическое занятие:**

1. Причины аварий на дорогах.
2. Травматизм при ДТП, классификация.
3. Аптечка и ее содержимое.
4. Отработка практических навыков осмотра и извлечения пострадавших при ДТП.
5. Приемы щадящего извлечения пострадавшего из автомобиля.
6. Отработка навыков обращения с пострадавшими. Проведение сердечно-легочной реанимации пострадавшим в ДТП.
7. Первая помощь при травмах и ожогах.

**Самостоятельная работа:**

1. Алгоритмы первой помощи при ДТП

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1];

Дополнительная [2, 6].

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

#### *Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой*

1. Химические ожоги. Порядок оказания первой помощи.
2. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей. Первая помощь при переломе конечности.
3. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи
4. Порядок осмотра пострадавшего.
5. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери.
6. Порядок оказания первой помощи при судорогах (эпилептический припадок).
7. Первоочередные мероприятия первой помощи.
8. Отравление угарным газом. Признаки и первая помощь.
9. Последовательность мероприятий первой помощи при открытом переломе и наружном кровотечении.
10. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.
11. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового человека в покое.
12. Первая помощь при носовом кровотечении.
13. Понятие «травма опорно-двигательного аппарата», общие принципы оказания первой помощи.
14. Сердечные боли, характер особенностей.
15. Осложнения ранений, опасные для жизни.
16. Критерии нарушения дыхания, сознания, кровообращения.
17. Способы переноски пострадавших.
18. Мероприятия при оказании первой помощи при ожоге.
19. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.
20. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.

21. Травма живота. Правила оказания первой помощи.
22. Порядок действий спасателя в зоне заражения аммиаком при оказании помощи пострадавшим.
23. Транспортные положения при травмах груди, позвоночника, живота ( в сознании и без сознания).
24. Порядок оказания первой помощи пострадавшему.
25. Достоверные признаки биологической смерти.
26. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
27. Порядок осмотра пострадавшего.
28. Осложнения ранений, опасные для жизни.
29. Подручные материалы, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
30. Структура санитарных потерь на пожарах.
31. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери.
32. Перечислите органы, расположенные в грудной полости.
33. Транспортная иммобилизация.
34. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
35. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
36. Признаки артериального кровотечения и способы временной остановки
37. Клиническая смерть. Признаки, время, отведенное на проведение реанимационных мероприятий. Порядок проведения СЛР.
38. Простейший прием оценки АД.
39. Признаки венозного кровотечения и способы временной остановки кровотечения.
40. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
41. Виды носилочных средств. Показания для их использования.
42. Порядок действий при оказании первой помощи на пожаре пострадавшему с ожогами в бессознательном состоянии.
43. Подручные материалы, используемые для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
44. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
45. Правила йодирования при защите населения на радиационно-загрязненных территориях.
46. Признаки успешной сердечно-легочной реанимации, и не успешной реанимации.
47. Порядок оказания первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки.
48. Признаки клинической смерти.
49. Назовите наиболее опасное кровотечение. Порядок оказания первой помощи.
50. Мероприятия первой помощи при остром сердечном приступе.

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Организация оказания первой помощи личного состава ГПС МЧС России
  2. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность сотрудников при оказании первой помощи.
  3. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
- Использование Матрац-носилок.
4. Организация оказания психологической поддержки личным составом ГПС МЧС России при ЧС
  5. Средства, для иммобилизации при переломе конечностей.
  6. Первая помощь пострадавшему в условиях низких температур.
  7. Порядок выполнения сердечно-легочной реанимации.
  8. Признаки инсульта. Первая помощь.
  9. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у детей.
  10. Первая помощь при утоплении.
  11. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой помощи.
  12. Противоядие к угарному газу. Первая помощь.
  13. Перечислите признаки вывиха плечевого сустава и правила первой помощи.
  14. Способы временной остановки наружного кровотечения.
  15. Осложнения переломов.
  16. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
  17. Осложнения ранений, опасные для жизни.
  18. Основные проявления вывиха. Порядок оказания первой помощи.
  19. Признаки переохлаждения, порядок оказания первой помощи.
  20. Порядок оказания помощи при болях в области сердца (инфаркт).
  21. Первая помощь при ранении.
  22. Виды носилочных средств, показания для их использования.
  23. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового взрослого человека в покое.
  24. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
  25. Порядок оказания помощи при болях в области сердца (стенокардия).
  26. Признаки, внутреннего кровотечения. Первая помощь.
  27. Способы определения площади ожога.
  28. Понятие о шок.
  29. Признаки перелома нижней конечности. Первая помощь.
  30. Алгоритм оценки состояния пострадавшего.
  31. Алгоритм помощи при ранении.
  32. Виды, признаки переломов. Достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи.

33. Угрожающие жизни состояния и очередность оказания первой помощи.
34. Синдром длительного сдавления. Правила первой помощи.
35. Порядок оказания первой помощи при длительной потере сознания.
36. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
37. Первоочередные мероприятия первой помощи при тепловом ударе.
38. Травма головы. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
39. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи. Использование Матрац-носилок.
40. Признаки клинической смерти. Достоверные признаки биологической смерти.
41. Мероприятия первой помощи при открытом переломе.
42. Причины шока и меры предупреждения.
43. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
44. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.
45. Виды кровотечений, признаки большой кровопотери.
46. Первоочередные мероприятия первой помощи при травме груди.
47. Осложнение у пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки. Порядок оказания первой помощи.
48. Отравление угарным газом. Признаки, порядок оказания первой помощи.
49. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего
50. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.
51. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
52. Перечислите мероприятия первой помощи при синдроме длительного сдавления. Использование Матрац-носилок
53. Пути попадания отравляющих веществ в организм человека. Пути выведения, первая помощь.
54. Остановка кровотечения при открытом переломе.
55. Укажите угрожающие для жизни пострадавшего состояния.
56. Первая помощь при проникающем ранении груди.
57. Перечислите признаки, характерные для черепно-мозговой травмы.
- Первая помощь.
58. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
59. Осложнения ранений, опасные для жизни.
60. Порядок оказания помощи при травматическом шоке.

61. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания помощи. Использование Матрац-носилок.
62. Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Первая помощь при отравлении АХОВ.
63. Порядок оказания помощи при остановке сердца.
64. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
65. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:
66. Отморожения. Степени тяжести.
67. Порядок оказания первой помощи.
68. Переохлаждение. Способы согревания пострадавшего при переохлаждении.
69. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
70. Критерии оценки состояния пострадавшего.
71. Первая помощь при пищевом отравлении пострадавшего.
72. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением, без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи.
73. Перечислите признаки, по которым можно заподозрить ожог верхних дыхательных путей.
74. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
75. Первая помощь при обмороке.
76. Порядок оказания первой помощи при отравлении метиловым спиртом.
77. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с проникающим ранением живота. В ране находится нож.
78. Признаки острых отравлений. Порядок оказания первой помощи.
79. Порядок осмотра пострадавшего.
80. Первая помощь при длительной потере сознания.

## 7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

### Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала Оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Оценка «4» «хорошо»

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала Оценивания
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p>Оценка «5» «отлично»</p>

## Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко	Оценка «4» «хорошо»

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.	<i>Оценка «5» «отлично»</i>

## **8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Первая помощь»**

*8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Первая помощь»*

### ***Основная литература:***

1. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в ЧС: учебник. – М.: КУРС, 2020. – 160 с.
2. Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912710>
3. Зинченко, Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с.
4. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007643>
5. Степанова, С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 205 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

### ***Дополнительная литература:***

1. Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. Основы первой помощи при ДТП: учебное пособие. – Железногорск, 2015
2. Зинченко Т.В. Основы анатомии и физиологии человека: учебное пособие. – Железногорск, 2014
3. Коннова Л.А. и др. Азбучник первой медицинской помощи. - СПБУ ГПС МЧС России, 2008
4. Зинченко, Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с.

*8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>).
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>).
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042).
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>).
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>).

*8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU.
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproxy.bik.sfu-kras.ru](http://libproxy.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://nab.rph>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

#### *8.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Первая помощь»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Первая помощь» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: специально оборудованный класс основ первой помощи (проведение всех видов занятий) в котором находятся манекены с имитаторами ранений для обучения навыкам проведения реанимационных пособий и оказания первой помощи при различного рода травмах, а также фантомы для отработки приема Геймлиха. Манекены имеют возможность подключения к компьютеру для контроля правильности отработки реанимационных навыков.

Для проведения семинарских и практических занятий необходимо помещение, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

настенным экраном с дистанционным управлением,  
интерактивной доской,  
считывающим устройством для передачи информации в компьютер,  
мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами

наглядными пособиями, манекенами взрослых и детей, фантомами для отработки приема Сердечно-легочной реанимации и Геймлиха.

#### *9. Методические указания по освоению дисциплины «Первая помощь»*

Программой дисциплины «Первая помощь» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского и практического типа, и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Первая помощь» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно - образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

#### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Первая помощь».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной

методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## 9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры пожарной тактики и аварийно-спасательных работ  
№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
(*название дисциплины*)  
по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

## 1.1. ....

1.2. ....;

•

## 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

## 2.1. ....

## 2.2. ....

• •

## 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

### 3.1. ....;

### 3.2. ....;

•

### 3.9. ....

Составитель  
дата

